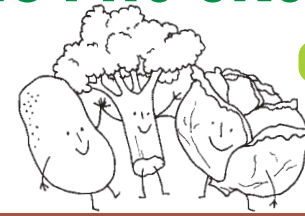


NABÍDKA EKOLOGICKÉHO VÝCHOVNÉHO PROGRAMU PRO ŠKOLY V ROCE 2009

Název ekologického výchovného programu EVP: EKOLOGICKÝ DEN NA VAŠÍ ŠKOLE

- pro žáky a studenty; účast jedné třídy zabere 2 vyučovací hodiny



Cílová skupina: I. a II. stupeň ZŠ

Typ programu: blokový ekologicko-výchovný program, je složen ze dvou bloků:

1. blok - promítání ekologicko-výchovných filmů; diskuse; krátké aktivity (pro žáky 1. stupně také pohádka a hrátky se zeleninou)
2. blok - pracovní stanoviště

Náplň a časový harmonogram:

1. blok - promítání filmů s ekologickou tématikou (zejména z festivalů Ekofilm a Otevři oči), délka 45 minut

a) pro žáky 1. stupně - také včetně pohádky o „Zakleté princezně Zemi“; krátký film o vzniku Země a života; hrátky se zeleninou (vnímání všemi smysly, tvoření „obrázků“), hra „Na zvířata“ („jsem ...a potřebuji...“, vciťování se do potřeb zvířat, i podle potřeb vlastních); hospodářská zvířata co nám dávají a my jim, co potřebují; krátký pozitivní film o zvířatech

b) pro starší žáky - ekofilmy o vzniku planety a života; o konzumerismu; nadměrné produkci všeho včetně živočišných potravin a negativního vlivu na přírodu, zvířata, kvalitu života a zdraví lidí, obyvatele tzv. třetích zemích a ohrožení klimatu; diskuse; aktivity - potřeby naše a zvířat; přehled ekologických aktivit (ČR a mezinárodní), do kterých se mohou zapojit (ochrana přírody a ŽP, zvířat, dětí, dále doprava, zdravá a bio výživa, klima, voda, stromy...)

2. blok - stanoviště s úkoly - ve větším prostoru, nejlépe venku, délka 45 minut
žáci se rozdělí do menších skupinek (skupinky po 5 - 8 žácích) podle počtu stanovišť (6 - 8 stanovišť) a postupně se zapojí do aktivit na jednotlivých stanovištích v libovolném pořadí.
Témata stanovišť: např. ochrana přírody, zvířata, ptáci a ptačí budky, záchranná stanice nebo útulek, obiloviny a luštěniny, odpady, energie, etický spotřebitel, ekolog. stopa.

Program je určen naráz pro 2 třídy - skupiny, zhruba po 30 dětech.

První skupina začne 1. blokem a druhá skupina 2. blokem na stanovištích s úkoly, po přestávce se vymění.

K dispozici budou materiály Společnosti pro zvířata a dalších organizací, např.: ČSOP, Zelený kruh, Arnika, Děti Země, ProBio, Country Life, Greenpeace, Sever, Paleta, Pavučina, Hnutí Duha, Lesy ČR, Svoboda zvířat, záchranné stanice a útulky, Naše Dítě, Děťství bez úrazů,...

Místo realizace:

Pro 1. blok: učebna s dataprojektorem (filmy na DVD) a připojením na internet
Pro 2. blok: nejlépe zahrada nebo venkovní prostor, popř. tělocvična nebo hala školy

Poplatek na 1 žáka je 30,- Kč



Projekt podpořily:
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,
The Association for the Study of Animal Behaviour

Klíčové aktivity - témata stanovišť (rozsahem budou přizpůsobeny věku žáků):

Téma stanoviště	Aktivity	Cíle - žáci s ohledem na věk
1) Ochrana zvířat	- seznámení se s podmínkami chovu hospodářských zvířat - seznámení se s živočišnými potravinami a určení, od kterých zvířat pocházejí - diskuse o potřebách všech zvířat	- dokáží popsat základní potřeby zvířat, pokusí se do nich vcítit a uvědomí si, jak se chovat ke zvířatům a zacházet s nimi - dokáží přiřadit živočišné potraviny ke zvířatům, od kterých je získáváme
2) Příroda, ochrana přírody, zvířata	- určování základních druhů stromů podle větviček, plodů a listů - seznámení se s lesními zvířaty (obrázky) a základními informacemi o nich	- pokusí se vnímat věci kolem sebe a přírodu se zapojením všech smyslů v kontaktu s živou přírodinou - kůra a větvičky stromů) - poznají podle větviček a listů 4 - 8 vybraných zákl. stromů - dokáží vyjmenovat 3 - 5 základních informací o vybraném druhu lesního zvířete
3) Ptáci, ptačí budky	- poznávání ptáků, čím se živí, kde žijí; určování vhodnosti budek pro ptáky; kde a jaká hnízda staví, - přiřazování názvů ptáků k fotografiím, povídání si o základních potřebách a vlastnostech ptáků	- poznají základní druhy ptáků a dokáží vyjmenovat základní informace o nich
4) Záchranná stanice nebo útulek (Podle daných možností)	- podle možností pozvání do školy pracovníka ze záchranné stanice pro volně žijící zvířata, nebo z útulku, ukázka živého zvířete a povídání si o něm a o jeho potřebách	- zkusí určit prezentované zvíře a vyjmenují jeho potřeby
5) Obiloviny, luštěniny a bylinky	- seznámení se se základními obilovinami a luštěninami; jejich hmatové poznávání (poslepu pak hmatem určit druh) - seznámení se se základními rostlinami (bylinkami); jejich čichové poznávání	- pokusí se vnímat přírodu se zapojením více smyslů - poznají 4 - 8 vybraných obilovin a luštěnin
6) Odpady, třídění a recyklace	- které odpadky a kam se třídí, doba rozkladu, co se vyrábí z recyklovaných materiálů, co se lze pálit doma, co vzniká pálením a jak to škodí	- dokáží roztřídit recyklovatelný odpad (papír, sklo, plasty tetrapak) do kontejnerů a ví, jak naložit s kovem a s nebezpečným odpadem (baterie)
7) Energie - obnovitelné zdroje, etický spotřebitel	- rozdíl obnovitelné a neobnovitelné zdroje - co znamená „etický spotřebitel“? (pro starší žáky)	- dokáží vysvětlit rozdíl mezi obnovitelnou a neobnovitelnou energií, dokáží vyjmenovat hlavní zdroje energie
8) Ekologická stopa	- co to je „ekologická stopa“, každý si změří svůj - vnímání problematiky nešetrného způsobu chování lidstva na Zemi na vlastním příkladě	- budou vnímat potřebu změny způsobu života konzumní společnosti
9) Potraviny bio a „zdravé potraviny“ - ochutnávka	ochutnávka bio a zdravých potravin (bio vajíčka, potraviny z tofu - sóji, dalších luštěnin a obilovin, zeleniny, rostlinné náhražky kravského mléka, apod.), informace a ukázka značení potravin a použitých log na obalech (bio, fair trade...) Co znamená „etický spotřebitel“	- uvědomí si důležitost konzumace zeleniny a „zdravých potravin“ - eliminace sladkostí. (možnost volby má každý jedinec sám za sebe)

Kontakt:

Ing. Dita Michalíčková, 603 179 558, Ing. Jaromíra Horáková, 603 851 334, Společnost pro zvířata - ZO ČSOP, Michelská 5, 140 00 Praha 4
Tel./fax: 222 511 494, e-mail: s.pro.zvirata@ecn.cz, www.spolecnostprozvirata.cz

